

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№ 1 от 30.08 2023 г.

Директор Университетского колледжа

Хорошенькая Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой экономической теории,
региональной экономики и
предпринимательства

Протокол № 6 от 29.08 2023 г.

Буянова М.Э. Буянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Экономика организации»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Пачасуй Юлия Викторовна, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Ирина Сергеевна Аверина, к.э.н., доцент кафедры экономической теории, региональной экономики и предпринимательства, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Любовь Валерьевна Антосик, к.э.н., профессор научно-учебной лаборатории исследований рынка труда ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № 1 от «28» 08 2024 г.

Протокол заседания № _____ от « » _____ 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач и заданий
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в раздел общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- знать основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь:

- уметь на основании теоретических знаний осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- обладать умениями расчета основных экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- обладать практическими навыками расчета основных экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- обладать практическими навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 5 семестр
Объем образовательной программы	80
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i> - Конспектирование. - Работа со справочником - Решение ситуационных задач (кейсов)	25
Форма промежуточной аттестации - Контрольная работа с оценкой	5
Вид учебной работы	Объём в часах 6 семестр
Объем образовательной программы	60
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i> - Конспектирование. - Работа со справочником - Решение ситуационных задач (кейсов)	18
Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Экономика организации

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Общая характеристика организации: цели, задачи, функции	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК2, ОК3, ОК4,
	«Фирма», «организация», «предприятие»: тождественные понятия? Свойства предприятия как системы Принципы системного подхода к предприятию Предприятие - открытая система	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Предприятие как система: свойства и принципы системного подхода к предприятию 2. Системообразующие факторы предприятия: эмерджентность и синергия 3. 3 Предприятие как субъект права, социально-экономическая, производственная система и как имущественный комплекс	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Ответить на вопросы по:</i> Т.Веблен. Теория делового предприятия. – М.: Дело, 2007. – 288 с. Гл. 2-4. 1. Почему стратегии объединения деловых предприятий могут негативно отражаться на развитии промышленности? 2. Что способствует ограничению деятельности в сфере бизнеса? 3. Приведите примеры отраслей, предприятий (по Веблену), продукция которых может быть весьма эффективной с точки зрения их собственных целей, но не приносящих пользы обществу? 4. Приведите примеры отраслей, ориентированных на выпуск благ, предназначенных для явно расточительного потребления и которые снижают эффективность жизнедеятельности общества. 5. «Честность -» - это поговорка имела место, когда еще не было машинного производства.	1	
Тема 2. Внутренняя и внешняя среда организации: основные проблемы взаимодействия	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК2, ОК3, ОК4, ПК 1.1.
	Внешняя и внутренняя среда предприятия Предприятие как часть (подсистема) более общей системы: отрасли и промышленность экономики Классификация предприятий (организаций и фирм)	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Предприятие как открытая система: обратные связи, адаптация. 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия	3	

	3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД): назначение, методология и структура		
	Самостоятельная работа обучающихся Присвоить согласно ОКВЭД системообразующим предприятиям Волгоградской области коды (по спискам Постановления Губернатора Волгоградской области и Министерства экономического развития РФ)	2	
Тема 3. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		
	Предпринимательство: содержание категории (предпринимательская активность и инициатива) Организационно-правовые формы и виды деятельности предприятия. Налоги и страховые взносы (ЕСН)	2	
	Практические занятия 1. Преимущества и ограничения основных форм организации бизнеса (ЮЛ и ИП): порядок регистрации, преимущества, ограничения. 2. Жизненный цикл организации. Банкротство: суть и процедуры	4	ОК2, ОК3, ОК4, ПК 1.1.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады в виде презентации на тему: 1. Налог на профессиональный доход: цели, критерии. 2. Франчайзинг : суть, основные понятия	4	
Тема 4. Финансовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		
	Финансовые ресурсы организации: состав, источники формирования. Внутренние источники финансовых ресурсов. Внешние источники финансовых ресурсов Смешанные формы финансирования организации	2	
	Практические занятия 1. Источники финансовых ресурсов: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль и другие; выпуск собственных долговых обязательств, эмиссия ценных бума, кредиты банков, государственное финансирование. 2. Смешанные формы финансирования организации: аренда, лизинг, факторинг.*	3	ОК2, ОК3, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить условия кредитных организаций Волгоградской области на предмет осуществления факторинговых операций. Какие технические средства применяют финансовые организации?	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3,

Основные средства организации (предприятия)	Понятие и классификация основных средств Оценка основных средств Износ и амортизация основных средств Восстановление и выбытие основных средства Учет основных средства Показатели и анализ эффективности основных средства		ОК4
	Практические занятия 1. Первоначальная, остаточная, восстановительная стоимость, переоценка. Ликвидационная стоимость 2. Экономический и материальный износ 3. Амортизация: расчет суммы амортизационных отчислений. 4. Способы расчета амортизационных отчислений: для целей налогообложения и бухгалтерского учета Решение задач: расчет суммы амортизационных отчислений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач: расчет суммы амортизационных отчислений	4	
Тема 6. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала Понятие и классификация оборотных средств Состав оборотных средств Нормирование оборотных средств Методы нормирования оборотных средств Нормирование оборотных средств Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов Показатели использования оборотных средств Управление оборотных средств	2	ОК2, ОК3, ОК4
	Практические занятия 1 Понятие и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки 2. Нормирование оборотных средств: принципы, норма и норматив оборотных средств, методы нормирования 3. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве, в расходах будущих периодов, в готовых изделиях 4. Решение задач: определение нормы и норматива оборотных средств, расчет коэффициента оборачиваемости и загрузки	4	

	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач: определение нормы и норматива оборотных средств, расчет коэффициента оборачиваемости и загрузки	4	
Тема 7. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4
	Нематериальные активы: сущность и классификация Подходы к оценке НМА		
	Практические занятия 1. Сущность и группы НМА 2. Определение СПИ НМА 3. Способы начисления амортизации НМА 5. Способы оценки НМА 4. Деловая репутация организации (goodwill)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить goodwill по отчету ПАО Газпром за 2019 год	1	
Тема 8. Трудовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала	2	ОК2, ОК3, ОК4
	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах. Рабочее время и его использование. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов: производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда		
	Практические занятия 1.. Трудовые ресурсы: определение, количественная, качественная и структурная характеристика 2. Выработка продукции, трудоемкость: технологическая, производственная, полная 3. Производительность труда: определение, факторы, резервы 4. Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования трудовых ресурсов 5. Расчет и начисление заработной платы работникам организаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования трудовых ресурсов Расчет и начисление заработной платы работникам организаций Подготовить доклады про следующим вопросам: Факторы безопасности труда и методы охраны труда	4	

	Экономические результаты улучшения условий труда Основные процессы менеджмента безопасности труда Задачи отдела (службы) техники безопасности		
Тема 9. Производственная мощность организации	Содержание учебного материала	2	OK2, OK3, OK4
	Производственная мощность предприятия: понятие, виды и методика расчета. Технико-экономические показатели использования производственной мощности организации (предприятия). Аренда основных производственных средств.		
	Практические занятия 1. Что включает в себя производственная мощность предприятия? 2. Может ли меняться ли размер производственной мощности во времени? 3. Как принимаются решения об инвестировании средств в развитие или обновление производственных мощностей? 4. Есть ли пределы эффекта экономии затрат на эффекте масштаба производства. Решение задач на определение производственной мощности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение производственной мощности предприятия	1	
Тема 10. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	OK2, OK3, OK4
	Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки краткосрочного периода		
	Практические занятия 1. Средние издержки, средние постоянные и средние переменные издержки. 2. Общие, переменные и постоянные издержки. 3. Предельные издержки. 4. Альтернативные издержки. Графики издержек, формулы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на издержки	4	
Тема 11. Ценообразование в организациях	Содержание учебного материала	2	OK2, OK3, OK4
	Черты рыночного ценообразования. Функции цен. Основные виды цен и их классификация. Сущность системы цен и их характерные признаки.		

	Методы ценообразования		
	Практические занятия 1. Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами. 2. Взаимосвязь между издержками и ценами. 3. Взаимодействие цен и налогов. 4. Стратегии ценообразования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач расчета цены товара	1	
Тема 12. Доходы организации	Содержание учебного материала		
	Значение, сущность доходов от реализации продукции, товаров, их источники формирования. Показатели доходности. Факторы, влияющие на сумму и уровень доходов от наценок.	2	
	Практические занятия 1. Разница понятий «доход», «выручка», «прибыль». 2. Доходы от прочих видов деятельности и источники их формирования. 3. Показатели анализа доходов организации.	2	ОК2, ОК3, ОК4
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на определение величины дохода, анализа дохода	1	
Тема 13. Прибыль и рентабельность организации	Содержание учебного материала		
	Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность.	2	ОК2, ОК3, ОК4
	Практические занятия 1. Показатели рентабельности 2. Методика расчёта рентабельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на рентабельность и прибыль	4	
Тема 14. Управление организацией	Содержание учебного материала		
	Управление: сущность, цель. Организационная структура, виды.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ПК 1.1.

(предприятием).			
	Практические занятия 1. Функции менеджмента и роль менеджера 2. Организационная структура 3. Жизненный цикл организации 4. Определение орг.структуры представленных компаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Government Relations (GR)»	1	
Тема 15. Информационные технологии в организации	Содержание учебного материала		OK2, OK3, OK4
	Информация в управлении. Роль информации. Экономическая эффективность информации Основы применения информационных технологий	2	
	Практические занятия 1. Электронный документооборот 2. CRM-система 3. Примеры программных продуктов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему «роль информационных технологий в экономике организации»	1	
Тема 16. Риски организации	Содержание учебного материала		OK2, OK3, OK4
	Сущность и основные подходы к определению риска. Риск и неопределенность, уровни неопределенности. Предпринимательские риски, классификация. Инструменты анализа и идентификации рисков	2	
	Практические занятия 1. Показатели оценки рисков 2. Методы снижения рисков 3. Карта рисков 4. Swoot-анализ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на оценку риска	4	
Тема 17. Инвестиционная деятельность	Содержание учебного материала		OK2, OK3, OK4, ПК 1.1.
	Сущность, цель и основные характеристики инвестиций. Классификация инвестиций.	2	

организации	Субъекты инвестирования. Стадии инвестирования. Инвестиционный проект.		
	Практические занятия 1.Инвестиционный проект 2. Источники инвестиций организации 3. Экономическая эффективность инвестиционного проекта 4. Оценка финансовой эффективности инвестиционного проекта 5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на инвестиции	4	
Всего:		129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) - 1 шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой - 1 шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
4. Информационный стенд – 3 шт.
5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2023. - 407 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/944957>
2. Растова Ю.И., Масино Н.Н. Фирсова С.А., Шматко А.Д. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. – Москва: КНОРУС, 2022. – 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/943189>
3. Миляева Л.Г. Планирование и организация производственной деятельности: учебник / Л.Г. Миляева. – Москва: КНОРУС, 2023. – 282 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/950157>

Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) Практикум [Электронный ресурс]: - КноРус, 2019. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/932300>
2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности + Приложение: тесты: учебник / коллектив авторов; под общ.ред. С.В. Карповой – Москва: КНОРУС, 2023. – 422 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/946252>

3. Скворцов О.В. Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации: учебное пособие / О.В. Скворцов. – Москва: КНОРУС, 2023. – 194 с. – Режим доступа: <https://book.ru/books/945684>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Предприятие как система: свойства и принципы системного подхода к предприятию
2. Системообразующие факторы предприятия
3. Предприятие как открытая система: обратные связи, адаптация. Внешняя и внутренняя среда предприятия
4. Предпринимательство: содержание категории (предпринимательская активность и инициатива)
5. Организационно-правовые формы и виды деятельности предприятия. Преимущества и ограничения основных форм организации бизнеса (ЮЛ и ИП)
6. Классификация предприятий (организаций, фирм)
7. Понятие и классификация ОС
8. Оценка ОС: первоначальная, остаточная, восстановительная стоимость, переоценка. Ликвидационная стоимость
9. Экономический и материальный износ
10. Амортизация ОС
11. Понятие и классификация оборотных средств. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки
12. Нормирование оборотных средств: принципы, норма и норматив оборотных средств, методы нормирования
13. Нормирование оборотных средств в производственных запасах, в незавершенном производстве, в расходах буд.периодов, в готовых изделиях

14. Сущность и группы НМА
15. Определение СПИ НМА
16. Способы начисления амортизации НМА
17. Способы оценки НМА
18. Трудовые ресурсы: определение, количественная, качественная и структурная характеристика
19. Выработка продукции, трудоемкость: технологическая, производственная, полная
20. Производительность труда: определение, факторы, резервы
21. Управление. Организационная структура, виды
22. Производственная мощность предприятия: понятие, виды и методика расчета.
23. Техничко-экономические показатели использования производственной мощности организации (предприятия).
24. Аренда основных производственных средств
25. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль
- 26.. Издержки краткосрочного периода
27. Черты рыночного ценообразования.
28. Основные виды цен и их классификация. Функции цен.
29. Сущность системы цен и их характерные признаки.
30. Методы ценообразования
31. Значение, сущность доходов от реализации продукции, товаров, их источники формирования. Показатели доходности.
32. Оплата труда: характеристика систем и факторы, влияющие на общий уровень ОТ
33. Основные методы планирования фонда заработной платы
34. Роль информации в экономики организации
35. Информация в управлении: источники, характеристики (объективная и субъективная), информация как ресурс, товар, экономическая эффективность информации
36. Информационные технологии на предприятии: цели и задачи (КИС, ERP-систем и пр.), цели и задачи, результаты реализации внедрения КИС, ERP-систем и пр.
37. Понятие «расходы», «затраты», «издержки», классификация
38. Сущность и организация системы управления затратами на предприятии
39. Себестоимость: виды и калькулирование
40. Методы учета затрат
41. Сущность бухгалтерской и экономической прибыли предприятия
42. Рентабельность: определение и факторы, влияющие на рентабельность активов
43. Рентабельность собственного капитала: характеристика и показатель
44. Разница понятий «доход», «выручка», «прибыль».
45. Доходы от прочих видов деятельности и источники их формирования. Показатели анализа доходов организации.
46. Сущность прибыли, её источники и виды. Функции и роль прибыли
47. Факторы, влияющие на величину прибыли Распределение и использование прибыли.
48. Рентабельность
49. Сущность, цель и основные характеристики инвестиций
50. Классификация инвестиций, субъекты и стадии инвестирования
51. Инвестиционный проект. Оценка эффективность инвестиционного проекта
52. Оценка финансовой эффективности инвест.проекта
53. Методы оценки эффективности инвест.проекта.
54. Риск и неопределенность: определение и уровни неопределенности
55. Риски организации: факторы возникновения, показатели оценки, инструменты анализа и идентификации
56. Предпринимательские риски, классификация, критерии определения рисков организации
57. Политика управления рисками, методы снижения риска

58. Стратегии ценообразования

59. Роль и значение цены, ее связь с рыночными факторами. Взаимосвязь между издержками и ценами.

60. Взаимодействие цен и налогов.

Результаты обучения

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:

- основные методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Формы и методы оценки

Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.

В течение семестра осуществляется текущий контроль знаний студентов. В семестре предусмотрены практические занятия, модульные контрольные работы, индивидуальные задания. Каждая работа оценивается определенным количеством баллов. За семестр проводится 3 модульных контрольных работ, за эти работы студент может набрать 60 баллов. Кроме того, за активную работу на каждом практическом занятии студент может получить 1-3 балла.

Результирующая оценка формируется на основе балльно-рейтинговой системы курса. Согласно «Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ВолГУ», отметка о зачете «зачтено» выставляется автоматически, без дополнительного письменного опроса, студентам, набравшим по результатам текущего контроля в течение семестра 60 и более баллов.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

